



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7

ALLTAG UND WETTER

LEARNING GOALS/ LERNZIELE

Am Ende der Woche kannst du:

- Häufige trennbare Verben im Alltag benutzen (z. B. *ankommen, anrufen, einsteigen*).
- Über das Wetter sprechen und einfache Wetterberichte verstehen.
- Gefühle ausdrücken und auf andere reagieren (*Oh, das tut mir leid!*).
- Mit anderen über Reiseinformationen und Verkehrsmittel kommunizieren.
- Kleine Alltagsdialoge führen.

CULTURAL TIP

In Deutschland sprechen Menschen gern über das Wetter als Small Talk. Außerdem sind Züge und Busse sehr pünktlich – eine Abfahrt um 10:05 bedeutet wirklich 10:05. Deshalb ist es wichtig, Reiseinformationen genau zu verstehen und rechtzeitig am Bahnsteig zu sein.

In Germany people speak about weather in small talk. Apart from that, trains and busses are always right on time. If the departure time is 10:05, it really is 10:05 on the dot. Pay attention and understand your travel schedule and be on time!

WEEKLY TASK

Erstelle ein Audio oder Video (1–2 Minuten), in dem du:

1. Einen kurzen Wetterbericht über deine Stadt gibst (*Heute ist es sonnig und warm.*).
2. Mit 2–3 Sätzen sagst, wie du dich heute fühlst.
3. Eine kleine Reiseszene spielst: Frag nach einer Information über den Bus oder Zug und gib eine Antwort.



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



TRENNBARE VERBEN

Trennbare verben (separable verbs) are common in German and **consist of a base verb plus a prefix that changes the verb's meaning**. In simple sentences, the conjugated part of the verb stays in the second position, while the prefix moves to the very end. For example, in the sentence "Ich rufe dich an" (I call you), the verb anrufen (to call) separates, with rufe conjugated in the second position and the prefix an at the end.

How They Work

1. Identify the Prefix: Trennbare verben are formed by adding a prefix (like ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, zu-) to a regular verb, which alters the verb's meaning.
2. Separate the Prefix: In the present and simple past tenses, the prefix separates from the verb.
3. Place the Prefix at the End: The separated prefix goes to the very end of the sentence.
4. Conjugate the Verb: The remaining part of the verb is conjugated as normal and placed in the second position of the sentence.

Examples

- anrufen: (to call):
 - Ich rufe meine Freunde an. (I call my friends.)
- aufstehen: (to get up):
 - Du stehst um 6 Uhr auf. (You get up at 6 o'clock.)
- einkaufen: (to shop for groceries):
 - Wir kaufen am Samstag ein. (We shop on Saturday.)

When They Don't Separate

- **With Modal Verbs:**
- If a separable verb is used with a modal verb, the separable verb remains together in its infinitive form at the end of the sentence.
 - Ich möchte morgen anrufen. (I would like to call tomorrow.)
- **In Subordinate Clauses:**
- In subordinate clauses (often starting with words like weil, dass), the prefix does not separate.
 - Ich bin müde, weil ich aufstehen musste. (I am tired because I had to get up.)



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



DATIV

The dative case describes the indirect object of a sentence in German and English and answers the question, “*wem?*” (whom), or “*was?*”(what).

- The dative case is used for the indirect object, which is the receiver of the direct object in a sentence.
- The indefinite articles "ein" (a) and "eine" (a) change to "einem" and "einer" respectively when they are in the dative case.
- For plural nouns in the dative, there isn't an indefinite article; instead, an extra "-n" is added to the noun itself.

Examples with definite articles

When using definite articles ("the") in the dative case, they change as follows:

- Masculine: dem (e.g., Ich gebe **dem** Hund das Brot - I give the dog the bread).
- Feminine: der (e.g., Ich gebe **der** Frau das Buch - I give the woman the book).
- Neuter: dem (e.g., Ich gebe **dem** Kind das Spielzeug - I give the child the toy)

Examples with indefinite articles

- Masculine: Ich helfe **einem** Mann (I help a man).
- Neuter: Ich helfe **einem** Kind (I help a child).
- Feminine: Ich helfe **einer** Frau (I help a woman).

Several prepositions are indicators to take the dative case:

aus (out) ; *außer* (besides) ; *bei* (next to) ; *mit* (with) ; *nach* (after); *seit* (since); *von* (from); *zu* (to) ; *gegenüber* (opposite)

And some German verbs always take the dative case. These verbs are:

antworten (to answer); **danken** (to thank); **glauben** (to believe); **helfen** (to help); **gehören** (belong to) ; **gefallen** (to like)

	masc.	fem.	neut.	plural
THE	dem	der	dem	den
A	einem	einer	einem	



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

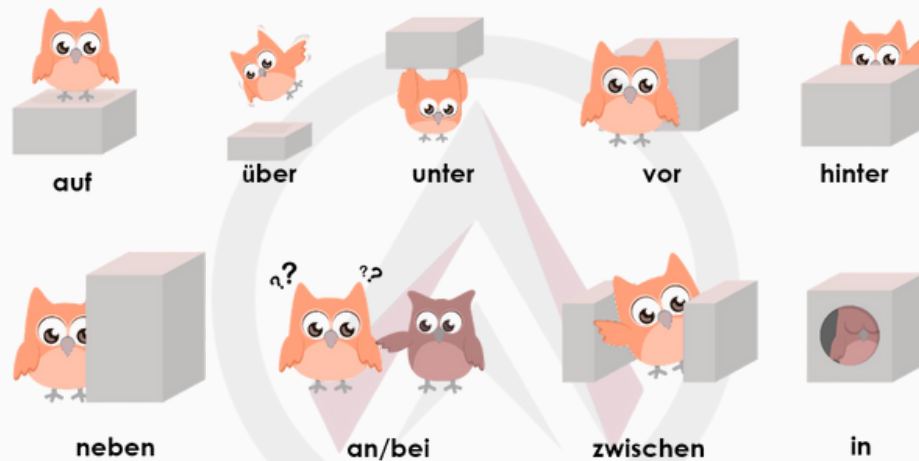
WOCHE 7



PREPOSITIONS/ PRÄPOSITIONEN

A preposition is a word or group of words used before a noun, pronoun, or noun phrase to show direction, time, position, place, location, spatial relationships, or to introduce an object.

Some examples of prepositions are words like "in," "at," "on," "of," and "to."



Examples of Dative Prepositions:

- aus (from, out of):
 - Example: Ich komme aus der Stadt. (I come from the city.)
- bei (at, with):
 - Example: Er wohnt bei seinen Eltern. (He lives with his parents.)
- mit (with):
 - Example: Ich fahre mit dem Auto. (I drive by car.)
- nach (after, to):
 - Example: Wir gehen nach dem Essen. (We are going after the meal.)
 - Example: Sie fährt nach Deutschland. (She is driving to Germany.)
- seit (since, for):
 - Example: Ich lerne Deutsch seit einem Jahr. (I have been learning German for a year.)
- von (from, of):
 - Example: Das Geschenk ist von meiner Freundin. (The gift is from my friend.)
- zu (to, at):
 - Example: Ich gehe zu der Bäckerei. (I am going to the bakery.)



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



DAS WETTER

To describe the weather, you can use phrases like "Es ist sonnig" (It is sunny), "Es regnet" (It is raining), or "Es ist warm/kalt" (It is warm/cold). You can also state the temperature with "Wie viel Grad ist es?" (What is the temperature?) and answer with "Es ist 10 Grad" (It is 10 degrees). Another way to describe weather is using "es gibt" (there is/are), for example, "Es gibt Regen" (There is rain).

Useful phrases for asking about the weather

- Wie ist das Wetter? (How is the weather?)
- Wie ist das Wetter heute? (How is the weather today?)
- Wie viel Grad ist es? (What is the temperature?)
- Ist es warm? (Is it warm?)
- Ist es kalt? (Is it cold?)

Useful phrases for describing the weather

- Es ist sonnig. (It is sunny.)
- Die Sonne scheint. (The sun shines.)
- Es ist bewölkt. (It is cloudy.)
- Es regnet. (It is raining.)
- Es schneit. (It is snowing.)
- Es ist windig. (It is windy.)
- Es ist neblig. (It is foggy.)
- Es ist warm. (It is warm.)
- Es ist heiß. (It is hot.)
- Es ist kalt. (It is cold.)
- Es ist 15 Grad. (It is 15 degrees.)

Example of a full sentence

- In Berlin ist es heute sonnig und warm. (In Berlin, it is sunny and warm today.)
- Es gibt Regen und es ist kalt. (There is rain and it is cold.)



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



DAS WETTER

Useful Vocabulary

die Jahreszeit (singular)die Jahreszeiten (plural)- season/ seasons

der Frühling- spring

der Sommer- summer

der Herbst- autumn

der Winter- winter

The months in German

Januar- January

Februar- February

März- March

April- April

Mai- May

Juni- June

Juli- July

August- August

September- September

Oktober- October

November- November

Dezember- December

Cardinal Directions

Nord- North

Süd- South

West- West

Ost- East

The most common prepositions with the cardinal directions are: **im** Norden, im Süden, im Westen, im Osten. There are also the forms **nach** Norden, nach Süden, nach Osten, nach Westen for movement, and the forms from **von** Norden, von Süden, von Osten, von Westen for the origin of movement.



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



SENTENCE STRUCTURE WITH TIME

In German A1, time is usually placed in the middle of a sentence, following the subject and the second-position verb, in the order of Time, Manner, Place (TMP rule). However, to emphasise time, you can place it at the beginning of the sentence, followed by the verb and then the subject (inversion).

Normal Sentence Order (Subject-Verb-Object)

The basic structure places the subject first, then the conjugated verb in the second position. Time is then added in the middle of the sentence.

- Ich: (Subject) gehe (Verb) morgen (Time) zur Schule (Place).
 - I am going to school tomorrow.

Emphasising Time (Transposed/Inverted Order)

When you want to stress when something happened, you put the time indicator at the very beginning of the sentence. This causes the verb to stay in the second position, and the subject moves to the third position.

- Morgen: (Time) gehe (Verb) ich (Subject) zur Schule (Place).
 - Tomorrow I am going to school.

Putting It All Together (TMP Rule)

When using time, manner, and place in a sentence, the order is usually time, followed by manner, and then place.

- Ich
- (Subject) fahre (Verb) morgen (Time) mit dem Bus (Manner) nach Berlin (Place).
 - I am going to Berlin tomorrow by bus.
- Sonntags
- (Time) rufe (Verb) ich (Subject) meine Mutter an (Manner/Object).
 - On Sundays I call my mother.

TMP

Time Manner Place



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7

SCHREIBEN



Schreibe einen kurzen **Tagesplan** mit mindestens 5 trennbaren Verben. (*Um 8 Uhr steige ich in den Bus ein. Um 9 Uhr komme ich in der Schule an.*)

Tip: Use words like zuerst (first), dann (then), danach (after that), zum Schluss (finally/ at the end).

Here are some helpful phrases. Choose the ones that apply and write them into continuous sentences.

-Zähne putzen -duschen -aufstehen -aufwachen -schlafen -zu Mittag essen -frühstücken - die Hausaufgaben machen -anziehen (sich) -Tennis spielen -Sport spielen/ treiben -einen Bus/ Zug nehmen -ein Taxi nehmen -fern sehen -Fernseher schauen -Rad fahren -ins Fitness studio gehen -die Haare kämmen -(sich) mit Freunden treffen -Eltern anrufen



Mein Bruder

Aufgabe: Lies den Text und setze die richtigen Verbformen ein. Die Verben stehen in Klammern.

Mein Bruder Jonas ... (aufstehen) jeden Morgen um 7 Uhr.....

Er ... (frühstücken) mit unserer Familie.

Um 8 Uhr ... (gehen) er zur Arbeit.

Dort ... (arbeiten) er bis 12 Uhr.

Mittags ... (essen) er in der Kantine.

Nach dem Mittagessen ... (telefonieren) er oft mit seiner Freundin.

Am Nachmittag ... (schreiben) er viele E-Mails.

Um 17 Uhr ... (kommen) er nach Hause.

Abends ... (sehen) er gern fern.

Um 23 Uhr ... (ins Bett gehen) er müde.....



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7

SPRECHEN



In your speaking part two section, you will be required to formulate a W-question, as well as respond to it, thereby providing information. Use the example below for reference, then try to formulate your own W-questions and responses.

Thema: Tagesablauf

Aufstehen

Frage: Wann stehst du jeden Tag auf? / Wann stehen Sie jeden Tag auf?

Antwort: Jeden Tag stehe ich um 6.30 auf.

Thema: Tagesablauf

Sprachkurs _____

Unterricht _____

essen _____

Freunde treffen _____

Abend _____

ALPHA LANGUAGE
CENTRE



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7

LESEN

Ein Schultag von Maria

Hallo, ich heiße Maria. Ich mache einen Deutschkurs in der Stadt.

Jeden Morgen stehe ich um 6:30 Uhr auf. Dann frühstücke ich und fahre mit dem Bus zur Schule.

Der Unterricht beginnt um 8:00 Uhr. Wir lernen Grammatik, machen Übungen und sprechen viel Deutsch.

In der Pause trinke ich einen Kaffee mit meinen Freunden.

Am Nachmittag lese ich oft Texte oder schreibe kleine Aufgaben für den Kurs.

Manchmal haben wir auch Hörübungen mit Dialogen.

Um 16:00 Uhr fahre ich nach Hause. Dort koche ich das Abendessen und telefoniere mit meiner Familie.

Am Abend wiederhole ich die neuen Wörter und mache meine Hausaufgaben.

Um 22:00 Uhr gehe ich schlafen, weil ich müde bin.

Fragen zum Text

1. Wann steht Maria auf?
2. Wie fährt sie zur Schule?
3. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
4. Was macht sie in der Pause?
5. Was macht sie am Nachmittag für den Kurs?
6. Wann fährt sie nach Hause?
7. Was macht sie am Abend?
8. Um wie viel Uhr geht sie schlafen?