



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 1

KINDHEITSERINNERUNGEN UND VERANTSTALTUNGEN

LEARNING GOALS/ LERNZIELE

In this week, learners move from simple past narration into richer storytelling, describing:

- childhood memories
- family stories
- past events and experiences
- opinions about events
- suggestions and reactions

Grammatically, the focus is on past tenses, time expressions, and persuasive language.

CULTURAL TIP

In Deutschland spielen Kindheitserinnerungen und gemeinsame Erlebnisse eine große Rolle in Gesprächen – besonders, wenn Menschen sich besser kennenlernen.

Typisch ist:

- über Schulzeit, Ferien, Nachbarschaft oder Vereine zu sprechen
- Geschichten eher sachlich, chronologisch zu erzählen (wann → was → wie)
- Gefühle werden erwähnt, aber oft ruhig und reflektiert, nicht übertrieben

WEEKLY TASK

Weekly Task – Persönliche Erinnerung & Veranstaltung
Aufgabe (kombiniert: Schreiben + Sprechen)

Teil 1: Schreiben (zu Hause)

Schreibe 80–100 Wörter über:

eine Kindheitserinnerung oder eine Familienveranstaltung, die dir wichtig war.

Dein Text muss enthalten:

- ✓ war / hatte
- ✓ mindestens 3 Perfekt-Sätze (haben & sein)
- ✓ 1 temporales Adjektiv (letztes, nächstes, jeden...)
- ✓ 1 temporale Präposition (seit, über, vom ... bis zum)

WOCHE 1



RECAP: PERFEKT MIT HABEN UND SEIN

Erklärung:

Perfekt mit haben

Used for:

- actions with an object
- most verbs
- activities

Beispiele:

- Ich habe viel gelesen.
- Wir haben meine Großmutter besucht.

Perfekt mit sein

Used for:

- movement
- change of state

Beispiele:

- Ich bin in Bulawayo aufgewachsen.
- Wir sind letztes Jahr umgezogen.

Tipps zum Meistern

- ✓ Ask: Habe ich mich bewegt? → sein
- ✓ Memorise common sein-verbs as groups (gehen, kommen, fahren, werden...)
- ✓ Always check Partizip II position at the end

ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 1



RECAP: PRÄTERITUM VON HABEN UND SEIN

In spoken German, sein and haben often appear in Präteritum, especially in storytelling.

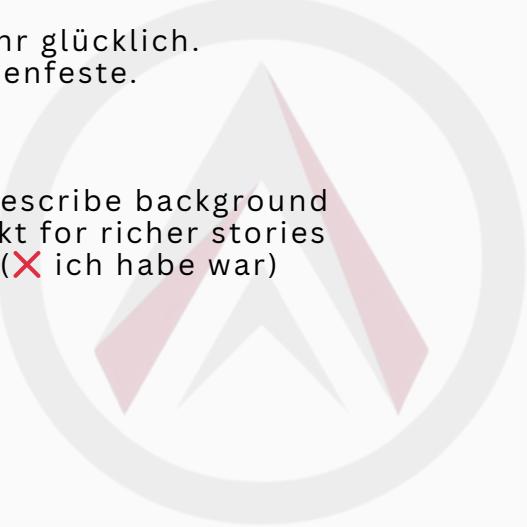
sein - war
haben - hatte

Beispiele:

Meine Kindheit war sehr glücklich.
Wir hatten viele Familienfeste.

Tipps zum Meistern

- ✓ Use war / hatte to describe background
- ✓ Combine with Perfekt for richer stories
- ✓ Do not mix endings (✗ ich habe war)



**ALPHA LANGUAGE
CENTRE**



WOCHE 1



TEMPORALE ADJEKTIVE

In German grammar, "temporal adjectives" (Zeitadjektive) are words that describe time-related qualities. At the A2 level, these are often used as adverbs (not changing their form) or as attributive adjectives (requiring endings based on the noun's gender and case).

In German A2 grammar, temporal adjectives—such as *jed-* (every), *letzt-* (last), *nächst-* (next), and *dies-* (this)—are used to specify when an action occurs. Because they precede a noun (e.g., *Tag*, *Woche*), they must follow the rules of adjective declension, meaning their endings change based on the gender of the noun and the grammatical case.

1. The Accusative Rule for Time

When you express "when" something happens without a preposition, you almost always use the Accusative case.

- Masculine (*der*): Endings change to -en.
 - *Jeden Tag* (Every day)
 - *Letzten Montag* (Last Monday)
 - *Nächsten Monat* (Next month)
 - *Diesen Abend* (This evening)
- Feminine (*die*): Endings stay -e.
 - *Jede Woche* (Every week)
 - *Letzte Nacht* (Last night)
- Neuter (*das*): Endings stay -es.
 - *Jedes Jahr* (Every year)
 - *Nächstes Wochenende* (Next weekend)

2. Common Temporal Adjectives

These words function like "der-words" or articles, meaning they take the strong endings of the definite article (*der*, *die*, *das*).

- **Jed-** (Every): Indicates regular repetition.
 - *Ich gehe jeden Morgen joggen.* (I go jogging every morning.)
- **Letzt-** (Last): Refers to the immediate past.
 - *Wir waren letztes Jahr in Berlin.* (We were in Berlin last year.)
- **Nächst-** (Next): Refers to the immediate future.
 - *Kommst du nächste Woche?* (Are you coming next week?)
- **Dies-** (This): Refers to the current time period.
 - *Was machst du diesen Freitag?* (What are you doing this Friday?)



WOCHE 1



TEMPORALE PRÄPOSITIONEN

Temporal prepositions (*temporale Präpositionen*) are small words used to connect an action to a specific time, timeframe, or duration. At the **A2 level**, you use these prepositions to answer two main questions:

- **Wann?** (When?) – To name a specific point in time.
- **Wie lange?** (How long?) – To describe a duration or period.

Key Characteristics at A2:

- **Relationship Words:** They show the relationship between an activity and time. For example, they tell you if something happens *before* (vor), *after* (nach), or *since* (seit) another event.
- **Case Control:** Every temporal preposition "forces" the noun that follows it into a specific grammatical case, usually **Dative** or **Accusative**.
- **Contractions:** Some prepositions blend with articles to form shorter words, which are very common in A2 speech (e.g., *in + dem* = *im*, *an + dem* = *am*).

Here is a breakdown of how to use them:

- **seit (since / for):** Used for an action that started in the past and is **still happening** now.
 - **Grammar rule:** Always followed by the **Dative** case.
 - **Example:** "Ich lerne **seit** einem Jahr Deutsch." (I have been learning German **for** a year—and I'm still learning).
- **von ... bis (from ... to):** Used to describe a defined **start and end point**.
 - **Grammar rule:** Uses the **Dative** case (often seen as *vom* = *von + dem*).
 - **Example:** "Ich arbeite **von** Montag **bis** Freitag." (I work **from** Monday **to** Friday).
- **über (over / for more than):** Used to indicate a **duration** that exceeds a certain amount.
 - **Grammar rule:** In a temporal context, it is usually followed by the **Accusative** case.
 - **Example:** "Wir sind schon **über** eine Stunde hier." (We have been here **for over** an hour).
- **ab (from/starting from):** Indicates a **starting point** in the present or future.
 - **Grammar rule:** Followed by the **Dative** case.
 - **Example:** "**Ab** morgen trinke ich keinen Kaffee mehr." (**Starting** tomorrow, I won't drink coffee anymore).
- **vor (ago / before):** Refers to a completed action in the past.
 - **Grammar rule:** Followed by the **Dative** case.
 - **Example:** "Ich war **vor** zwei Wochen in Berlin." (I was in Berlin **two weeks ago**).

WOCHE 1



VORSCHLÄGE MACHEN UND DARAUF REAGIEREN

Vorschläge machen

- Fragen stellen:
 - "Wollen wir...?"
 - "Wie wäre es, wenn wir...?"
 - "Was hältst du von...? / Was meinst du?"
 - "Könnten wir nicht einfach...?"
- Eigene Ideen einbringen:
 - "Ich schlage vor, wir..."
 - "Ich habe eine Idee: Wir..."
 - "Wir könnten doch..."
 - "Ich würde vorschlagen, dass wir..."

Reagieren und Einwände äußern

- Zustimmen:
 - "Das ist eine gute Idee!"
 - "Okay, machen wir so."
 - "Das gefällt mir."
- Nicht zustimmen/Gegenvorschlag machen:
 - "Ich weiß nicht, vielleicht sollten wir lieber...?"
 - "Ich finde, wir sollten eher..."
 - "Das ist kein guter Vorschlag, aber..."
 - "Nein, dazu habe ich keine Lust."

Termine vereinbaren

- "Wann hast du Zeit?"
- "Passt es dir am Freitag um acht Uhr?"
- "Hast du am Wochenende Zeit?"

WOCHE 1

S

SCHREIBEN

Schreiben – Produktive Aufgabe
Schreibtraining

Aufgabe (80–100 Wörter)

Thema: **Eine wichtige Erinnerung oder Familiengeschichte**

Include:

- ✓ war / hatte
- ✓ Perfekt (haben & sein)
- ✓ one temporal adjective
- ✓ one temporal preposition

SPRECHEN

Hier ist die typische Prüfungsaufgabe für **Sprechen Teil 3 (A2)**. In diesem Teil musst du gemeinsam mit einem Partner / einer Partnerin etwas planen.

Die Situation:

Dein Freund Patrick hat nächste Woche Geburtstag. Du möchtest zusammen mit deinem Partner / deiner Partnerin ein **Geschenk kaufen** und eine kleine **Party planen**.

Die Aufgabe:

Sprecht über die folgenden Punkte und findet einen gemeinsamen Termin:

- **Was** schenken wir Patrick? (Ideen: Buch, Uhr, Kleidung?)
- **Wann** haben wir beide Zeit zum Einkaufen? (Tag und Uhrzeit finden)
- **Wo** treffen wir uns? (Bahnhof, Einkaufszentrum, Café?)
- **Wer** kauft was für die Party? (Getränke, Kuchen, Musik?)