



**ALPHA LANGUAGE
CENTRE**

WOCHE 7

BERUF UND PRIVATE EINLADUNGEN

LEARNING GOALS/ LERNZIELE

By the end of this week, learners will be able to:

- Describe an FSJ or Au Pair position
- Ask and answer indirect questions politely
- Use verbs with Dativ + Akkusativ correctly
- Welcome guests and host politely
- Express disappointment and respond appropriately
- Apply grammar in realistic work-abroad contexts

CULTURAL TIP

FSJ & Au Pair in Deutschland

FSJ:

- Structured social service year
- Often 6–12 months
- Pocket money (Taschengeld)

Au Pair:

- Live with host family
- Help with childcare
- Cultural exchange
- Usually 6–12 months

* Important: Clear communication, punctuality, and reliability are highly valued in both programmes.

WEEKLY TASK

„Mein Weg nach Deutschland“

Students choose:

✓ FSJ

✓ Au Pair

They must prepare:

Part 1 – Presentation

- Warum dieses Programm?
- Wie lange?
- Was sind die Aufgaben?
- Was bekommt man?



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



INDIREKTE FRAGEN

In German, we use **indirect questions** to be more polite, especially in interviews or when talking to people we don't know well. An indirect question is a "question inside a sentence." It usually starts with a polite phrase like:

- **Ich möchte wissen...** (I would like to know...)
- **Können Sie mir sagen...** (Can you tell me...?)
- **Weißt du...** (Do you know...?)

△ *The Golden Rule: Verb at the End*

In a normal question, the verb is at the beginning or in the second position. In an **indirect question**, the conjugated verb **must go to the very end** of the sentence.

HOW TO USE "WIE LANGE" AND "OB"

Question Type	Direct Question	Indirect Question
W-Question (<i>wie lange</i>)	Wie lange dauert das FSJ?	Ich möchte wissen, wie lange das FSJ dauert.
Yes/No Question (<i>ob</i>)	Habe ich freie Tage?	Können Sie mir sagen, ob ich freie Tage habe?

PRACTICE QUESTIONS

Part A: Finish the sentences. Put the verb at the end.

- Direct: Wie lange arbeitest du?
 - Indirect: Ich würde gern wissen, wie lange du _____.
- Direct: Ist die Gastfamilie nett?
 - Indirect: Weißt du, ob die Gastfamilie nett _____?
- Direct: Wie lange dauert die Pause?
 - Indirect: Können Sie mir sagen, wie lange die Pause _____?

Part B: Choose the correct word (wie lange / ob).

4. Ich möchte wissen, _____ ich am Wochenende arbeiten muss. (wie lange / ob)
5. Können Sie mir sagen, _____ der Sprachkurs dauert? (wie lange / ob)

Check your answers: 1. arbeitest 2. ist 3. dauert 4. ob (This is a Yes/No question) 5. wie lange (This is asking about time)



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



INDIREKTE FRAGEN

Ich würde gern
wissen, ...?

Können Sie mir
sagen, ...

Wissen Sie, ...?

Ich bin mir
nicht sicher, ...

Ich habe keine Ahnung...

Kannst du mich
darüber
informieren, ...?

Ich habe
vergessen, ...

Hast du eine
Idee, ...?





ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



VERBEN MIT DATIV & AKKUSATIV

Verben mit Dativ & Akkusativ

In German, many "giving" or "sharing" verbs use two objects:

1. Dativ (The Person): The receiver of the action.
2. Akkusativ (The Thing): The object being moved or explained.

ESSENTIAL VERBS FOR YOUR AU PAIR, FSJ OR APPRENTICESHIP

Verb	Meaning	Example
geben	to give	Ich gebe dem Kind (Dat) einen Apfel (Akk).
zeigen	to show	Ich zeige der Gastmutter (Dat) mein Visum (Akk).
bringen	to bring	Ich bringe den Senioren (Dat) das Mittagessen (Akk).
erklären	to explain	Der Chef erklärt mir (Dat) die Regeln (Akk).
schicken	to send	Ich schicke meinen Eltern (Dat) eine Karte (Akk).
helfen	to help	ACHTUNG! Helfen is Dativ Only . (Ich helfe <i>dir</i> .)

THE GOLDEN RULE: WHO GOES FIRST?

This is where many learners get stuck. Follow these two simple rules:

- **Rule A: Two Nouns? Dativ comes first.**
 - *Ich bringe [der Gastfamilie] (Dat) [das Geschenk] (Akk).*
- **Rule B: Using a Pronoun? Pronoun comes first.**
 - If you use *es, ihn, sie, mich, dich*, etc., the pronoun jumps to the front.
 - *Ich gebe **es** (Akk) **ihr** (Dat).*



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



GRAMMAR HACKS

kurz vor lang

Kannst du **mir** **deinen Teller** geben?

Ich habe **euch** **einen Kuchen** gebacken.

- **The "Hand-Off" Trick:** If you can imagine yourself physically handing something to a person, you almost certainly need **Dativ (Person)** and **Akkusativ (Thing)**.
- **The "m" and "n" trick:**
 - Dativ (Person) often ends in **-m** or **-r** (*dem Mann, der Frau*).
 - Akkusativ (Thing) often ends in **-n** (*den Schlüssel*).
- **FSJ/Au Pair Shortcut:** You will use **"mir"** (to me) and **"ihnen"** (to them/the kids) the most. Memorize them first!

PRACTICE QUESTIONS

A) Fill in the correct article (den / dem / der / die):

1. Ich zeige _____ (the) Kindern _____ (the) Spielplatz.
2. Der Chef gibt _____ (the) FSJ-ler _____ (the) Schlüssel.
3. Ich erkläre _____ (the) Gastmutter _____ (the) Problem.

B) Sentence Transformation (Replace the noun with a pronoun):

Example: *Ich schicke der Familie das Foto.* → *Ich schicke **es** **ihr**.*

1. Ich bringe den Kindern das Essen. → Ich bringe _____.
2. Der Chef erklärt mir die Aufgabe. → Er erklärt _____.

Check your answers

Part A: 1. den / den | 2. dem / den | 3. der / das

Part B: 1. es ihnen | 2. sie mir



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



LESEN AND SCHREIBEN PRACTICE

Text 1: Zwei Wege nach Deutschland

Person A: Marco (19) – FSJ im Krankenhaus

„Hallo! Ich mache ein FSJ in Berlin. Ich arbeite im Krankenhaus. Mein Dienst dauert 12 Monate. Ich bringe den Patienten oft das Frühstück. Manchmal erklärt mir die Ärztin die Geräte. Es ist anstrengend, aber ich lerne viel.“

Person B: Elena (20) – Au Pair in München

„Servus! Ich bin Au Pair in München für ein Jahr. Meine Gastfamilie ist super. Ich zeige den Kindern die Hausaufgaben und wir spielen viel. Die Eltern geben mir ein schönes Zimmer und 280 Euro Taschengeld im Monat.“

Text 2: Einladung zum Abschiedessen

Betreff: Abschiedessen von Sarah

Liebe Freunde und Kollegen,
mein FSJ im Kindergarten endet leider bald. Ich möchte „Danke“ sagen! Deshalb lade ich euch herzlich zu meinem Abschiedessen ein.

Wann? Nächsten Freitag, den 15. März, um 19:00 Uhr.

Wo? Im Restaurant „Linde“.

Ich bringe euch eine kleine Überraschung mit! Bitte sagt mir bis Mittwoch Bescheid, ob ihr kommen könnt.

Alles Liebe,

Sarah

Zu Text 1 (Berichte):

1. **Aufgaben:** Was macht Marco im Krankenhaus? Was macht Elena mit den Kindern?
2. **Dauer:** Wie lange bleiben Marco und Elena in Deutschland?
3. **Grammatik:** Wer bekommt was? Ergänzen Sie:
 - Marco bringt _____ das _____.
 - Die Eltern geben _____ ein _____.
4. **Indirekte Frage:** Fragen Sie Elena nach dem Weg (Beginnen Sie mit: *Können Sie mir sagen, ...*)

Zu Text 2 (Einladung):

1. **Details:** Wann ist die Feier und warum feiert Sarah?
2. **Schreiben:** Antworten Sie Sarah. Sagen Sie, dass Sie kommen und fragen Sie, ob Sie **ihr einen Salat** mitbringen sollen.



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



Sechs Personen suchen im Internet nach einem passenden Jobangebot.

Lesen Sie die Aufgaben 16 bis 20 und die Anzeigen **a** bis **f**.

Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markieren Sie so ☒.

Die Anzeige aus dem Beispiel können Sie nicht mehr wählen.

Beispiel

- 0** Lucy möchte draußen arbeiten. Sie sucht eine Arbeit am Vormittag. ☒ **b**
- 16** Latika sucht einen Nebenjob als Kellnerin. Sie hat noch nie als Kellnerin gearbeitet. ☐
- 17** Gregor sucht eine Arbeit am Abend. Er möchte nicht mit dem Computer arbeiten. ☐
- 18** Peter macht gerade Abitur. Er hat gute Computerkenntnisse und möchte sich am PC weiterqualifizieren. ☐
- 19** Susanne hat gelernt, Webseiten zu machen und sucht eine Arbeit. ☐
- 20** Igor hat gerade den Führerschein gemacht und sucht eine Arbeit als Fahrer. ☐

a www.restaurant-alsace.com

Wer kann uns helfen?

Wir suchen einen qualifizierten Mitarbeiter (m/w) zur Gestaltung unserer Homepage. Wir sind ein neu eröffnetes Restaurant in Berlin und möchten, dass unsere Gäste durch unsere Internetseite Lust auf unser Restaurant bekommen.

b www.ptt.com

Unser Zustelldienst sucht für die Lieferung von Zeitungen, Post, Prospekten und Katalogen Mitarbeiter. Wenn Sie kein Problem haben, früh aufzustehen und gerne mit der Arbeit fertig sein wollen, wenn andere zur Arbeit gehen, bewerben Sie sich bei uns. Die Arbeitszeiten werden im Team eingeteilt. Täglich ca. 4 Stunden.

c www.spedition-gross.de

Internationale Spedition sucht Berufskraftfahrer(in) Nah- und Fernverkehr.

Voraussetzungen: bereits Berufserfahrung als Fahrer, selbstständiges Arbeiten, Führerschein CE
Nach Probezeit sicherer Arbeitsplatz (Vollzeit) bei guter Bezahlung

d www.job-scout.com

Neue Ausbildungsangebote zum Web-Designer

Sie haben eine höhere Schulbildung, sind fit am PC und möchten in einem teamorientierten Unternehmen weiter lernen? Nach der Prüfung zum Webdesigner sind weitere Qualifikationen im Bereich IT-Beratung möglich. Es gibt nur noch wenige Plätze!

e www.giorgio.de

Pizzeria Giorgio sucht Servicepersonal (m/w).

Die Arbeitszeit findet überwiegend zur Mittagszeit statt. Sie sollten Erfahrung im gastronomischen Bereich haben. Zur Verstärkung unseres Teams suchen wir weiter einen Fahrer (m/w), der die Kunden zu Hause beliefert.

f www.andalusia.de

Wir suchen ab sofort: **einen Kellner/ eine Kellnerin** mit Berufserfahrung. Festanstellung nach Probezeit möglich. Gute Bezahlung, flexible Arbeitszeiten, täglich von 16–22 Uhr. Außerdem suchen wir ab sofort: **Küchenhilfen**, in Teilzeit zur Unterstützung unseres Teams zwischen 19 und 22 Uhr.



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



SCHREIBEN PRACTICE

Task 1: Formelle E-Mail (Application/Inquiry)

Situation: Sie möchten ein FSJ (Freiwilliges Soziales Jahr) in einem Krankenhaus in Berlin machen. Schreiben Sie eine E-Mail an Herrn Weber (der Chef).

Schreiben Sie circa 40–50 Wörter zu den folgenden vier Punkten:

- **Vorstellung:** Wer sind Sie?
- **Dauer:** Von wann bis wann haben Sie Zeit?
- **Indirekte Frage:** Fragen Sie nach der Unterkunft (Zimmer).
- **Dativ/Akkusativ:** Sagen Sie, dass Sie den Patienten gerne Bücher oder Essen bringen.

Task 2: Persönliche Nachricht (Disappointment)

Situation: Ihre Gastfamilie hat den Ausflug zum Zoo am Samstag abgesagt, weil das Kind krank ist. Schreiben Sie eine Nachricht an Ihre Gastmutter, Frau Müller.

Schreiben Sie circa 30–40 Wörter zu den folgenden drei Punkten:

- **Enttäuschung:** Sagen Sie, dass Sie traurig über die Absage sind.
- **Reaktion:** Wünschen Sie dem Kind gute Besserung.
- **Vorschlag:** Schlagen Sie einen neuen Termin oder eine andere Aktivität vor.

ALPHA LANGUAGE
CENTRE



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 7



KOMMUNIKATION

IM BERUF

Fragen stellen (Interview / Alltag)

- Wie lange dauert das Programm?
- Darf ich fragen, ob ich am Wochenende frei habe?
- Können Sie mir erklären, wie das funktioniert?

GÄSTE WILLKOMMEN HEISSEN

- Herzlich willkommen bei uns!
- Schön, dass du da bist.
- Fühl dich wie zu Hause.

BEIM ESSEN SPRECHEN

- Wie war dein Tag?
- Möchtest du noch etwas?
- Kann ich dir helfen?

ENTTÄUSCHUNG ÄUSSERN

- Schade, ich hatte mich gefreut.
- Das ist aber schade.
- Oh nein!

AUF ENTTÄUSCHUNG REAGIEREN

- Das tut mir leid.
- Vielleicht klappt es ein anderes Mal.
- Wir finden eine Lösung.

ALPHA LANGUAGE
CENTRE