



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 8

ARBEITSALLTAG UND LEBENSERFAHRUNGEN

LEARNING GOALS/ LERNZIELE

By the end of this week, learners will be able to:

- Describe their first workday and key life events using structured past tense forms (including modal verbs in Präteritum).
- Ask for opinions, give advice, congratulate others, and express surprise appropriately in spoken interaction.
- Apply adjective declension correctly after ein-, kein-, and possessive articles.
- Form and use adjectives derived from nouns with -ig accurately.
- Write a coherent A2-level email (80–120 words) about a professional or personal experience.
- Demonstrate intercultural awareness of expectations on a first workday in Germany.

CULTURAL TIP

Der erste Arbeitstag in Deutschland

In Deutschland sind folgende Punkte sehr wichtig:

- Pünktlichkeit (5–10 Minuten früher kommen!)
- Höfliche Vorstellung: „Guten Tag, ich bin...“
- Sie-Form benutzen (bis man das „Du“ angeboten bekommt)
- Struktur und Organisation sind wichtig
- Small Talk ist kurz und sachlich

Für Ausbildung / Au Pair besonders wichtig:

Selbstständig sein

Verantwortung zeigen

Fragen stellen

WEEKLY TASK

Spezielle Diskussionsfrage:

- Was ist wichtiger: gute Noten oder gute soziale Kompetenzen?
- Welche Eigenschaften braucht man für Ausbildung?
- Was ist schwieriger: erster Arbeitstag oder erstes Leben im Ausland?



WOCHE 8



ADJEKTIVDEKLINATION

The Core Logic: "The Signal Carrier"

In German, every noun phrase needs a signal to show the gender (Maskulin, Feminin, Neutrum) and the case (Nominativ, Akkusativ).

- The Rule: If the article (ein/mein/kein) doesn't clearly show the gender, the adjective must step up and carry the signal.
- The Exception: If the article is plural or changes its form (like einen), the adjective gets "lazy" and just takes -en. to use "Wie lange" and "Ob"

ADJEKTIVENDUNGEN MIT UNBESTIMMTEN ARTIKEL

Case	Masculine (der)	Feminin (die)	Neutral (das)	Plural (die)
Nominativ	ein neuer Job	eine neue Stelle	ein neues Büro	meine neuen Jobs
Akkusativ	einen neuen Job	eine neue Stelle	ein neues Büro	meine neuen Jobs

ADJEKTIVENDUNGEN MIT BESTIMMTEN ARTIKEL

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	<i>Pl</i>
Nominativ	e	e	e	en
Akkusativ	en	e	e	en
Dativ	en	en	en	en
Genitiv	en	en	en	en

ADJEKTIVENDUNGEN MIT OHNE ARTIKEL

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	<i>Pl</i>
Nominativ	er	es	e	e
Akkusativ	en	es	e	e
Dativ	em	em	er	en
Genitiv	en	en	er	er



ADJEKTIVDEKLINATION MASTERY TIPS

1. The "Rese" Rule (Nominative)

In the Nominative case (the subject), the adjectives follow the endings of the word "RESE":

- Masculine: **R** (*ein guter Mann*)
- Feminine: **E** (*eine gute Frau*)
- Neuter: **S** (*ein gutes Kind*)
- Plural: **E** (*meine guten...* – Wait, Plural is the outlier! See Tip #2.)

2. The Plural "EN" Rule

This is the easiest hack: **In the plural, after *meine/keine/deine*, the adjective ALWAYS ends in -en.**

- *Meine alten Freunde.*
- *Keine kalten Getränke.*
- *Deine neuen Schuhe.*

3. The "En-En" Rhythm

Whenever the article ends in **-en** (like *einen, meinen, keinen*), the adjective **must** also end in **-en**.

- *Ich suche **einen neuen** Job.*
- *Ich habe **keinen alten** Wagen.*

4. The "Finger" Test

If you cover the word *ein*, ask yourself: "How do I know if this is der, die, or das?" If *ein* doesn't tell you (because it looks the same for Masculine and Neuter Nominative), the adjective **must** tell you by adding **-er** or **-es**.

QUICK PRACTICE

Try to fill in the endings for these A2 sentences:

1. Das ist mein groß__ Bruder. (Maskulin, Nominativ)
2. Ich habe ein neu__ Auto. (Neutrum, Akkusativ)
3. Wir suchen keine teuer__ Wohnungen. (Plural)



WORTBILDUNG: ADJEKTIVE AUS NOMEN +ING

In German, the suffix **-ig** is one of the most useful tools for expanding your vocabulary at the A2 level. It functions much like the English suffix **-y** (e.g., Wind → Windy).

The Core Concept

The suffix **-ig** turns a **Noun** (a thing) into an **Adjective** (a description). It usually means the noun is "full of" or "characterized by" that thing.

Nomen	Adjektiv
Stress	stressig
Sonne	sonnig
Wind	windig
Lust	lustig
Gefahr	gefährlich (⚠ nicht -ig!)

MASTERY HACKS

- The "E" Rule:** If a noun ends in **-e**, you must drop it before adding **-ig**.
 - *die Sonne* → *sonnig*
 - *die Wolke* (cloud) → *wolkig* (cloudy)
- Pronunciation:** In standard German, **-ig** at the end of a word sounds like a soft "ch" (like in *ich*), not a hard "g".
- The "Dirty" Trick:** Prüfer (examiners) often use weather or food words to test this. If you know the noun for a weather type, you likely know the adjective.
- Umlaut Warning:** Some words like **Gefahr** (danger) don't take **-ig**; they take **-lich** (→ *gefährlich*)



MODALVERBEN IN PRÄTERITUM

In German, the

Präteritum (Simple Past) is your best friend when using modal verbs. While we usually use the *Perfekt* (e.g., *Ich habe gegessen*) to talk about the past, modal verbs in the *Perfekt* are very complicated.

German with Herr Antrim +3

Because of this, Germans use the **Präteritum** for modal verbs **even when speaking**.

German with Herr Antrim +1

The Grammar "Hack": Losing the Dots

To form the Präteritum of modal verbs, follow these two simple steps:

1. **Drop the Umlaut:** Any modal verb with dots (ü, ö) loses them in the past tense.
2. **Add -te:** Use the same endings you know from *ich hatte* or *ich warte*.

CONJUGATION TABLE

Note that **ich** and **er/sie/es** always have the same ending in Präteritum.

Special Tip: *Möchten* (would like) doesn't have its own past tense. If you wanted something in the past, use **wollte** (*I wanted*)

Verb	Meaning	Präteritum Stem	ich/ er/ sie/es	du	wir/ Sie	ihr
müssen	had to	musste-	musste	musstest	mussten	musstet
können	could/was able to	konnte-	konnte	konntest	konnten	konntet
dürfen	was allowed to	durfte-	durfte	durftest	durften	durftet
wollen	wanted to	wollte-	wollte	wolltest	wollten	wolltet
sollen	was supposed to	sollte-	sollte	solltest	sollten	solltet
mögen	liked	mochte-	mochte	mochtest	mochten	mochtet



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 8

S

SCHREIBEN PRACTICE

Aufgabe: Mein erster Arbeitstag

Schreibe einen Text (120–150 Wörter):

1. Wo arbeitest du?
2. Wie war dein erster Tag?
3. Was musstest du machen?
4. Wie waren deine Kollegen?
5. Was würdest du anderen empfehlen?

➔ Benutze:

- mindestens 3 Adjektive mit Deklination
- 2 Modalverben im Präteritum
- 1 Wort mit -ig
- 2 Kommunikationssätze (Rat / Kommentar)

PRÜFUNGSORIENTIERTE AUFGABEN

Schreiben – Teil 1

Du beginnst eine Ausbildung in Deutschland.

Schreibe eine E-Mail an deine Freundin:

- Erzähle von deinem ersten Arbeitstag
- Bitte um einen Rat
- Reagiere auf ihre guten Wünsche

(80–100 Wörter)



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 8

S

SPRECHEN PRACTICE

1. Thema: „Ein wichtiger Moment in meinem Leben“

Sprich 1-2 Minuten über:

- Was ist passiert?
- Wann?
- Wie hast du dich gefühlt?
- Warum war es wichtig?

Partner stellt Fragen:

- Warst du nervös?
- Was würdest du anders machen?

2. Sprechen – Interaktion

Situation: Dein Freund beginnt eine Ausbildung.

Du:

- Gib einen Rat
- Wünschst Glück
- Reagierst überrascht

ALPHA LANGUAGE
CENTRE



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 8

K

KOMMUNIKATION

Um eine Meinung bitten (Asking for an opinion)

- **Was meinst du dazu?** (What do you think about that?)
- **Wie findest du das?** (How do you find/like that?)
- **Was würdest du machen?** (What would you do?)
- **Was hältst du von dieser Idee?** (What do you think of this idea?)
- **Wie siehst du das?** (How do you see/view this?)

Einen Rat geben (Giving advice)

- **Du solltest pünktlich sein.** (You should be punctual.)
- **An deiner Stelle würde ich nachfragen.** (In your place, I would ask.)
- **Es ist besser, wenn du freundlich bleibst.** (It is better if you stay friendly.)
- **Du könntest vielleicht mit ihm sprechen.** (You could perhaps speak with him.)
- **Ich rate dir, mehr zu lernen.** (I advise you to study more.)
- **Probier doch mal, früher ins Bett zu gehen.** (Try going to bed earlier.)

Auf einen Rat reagieren (Reacting to advice)

- **Danke für deinen Rat.** (Thanks for your advice.)
- **Das hilft mir sehr.** (That helps me a lot.)
- **Das ist eine gute Idee!** (That's a good idea!)
- **Ich weiß nicht, das ist schwierig.** (I don't know, that is difficult.)
- **Stimmt, das mache ich.** (True/Right, I'll do that.)

Practice: Putting it together

At the A2 level, you should try to combine these into a small conversation. For example:

Person A: Ich habe Probleme mit meinem Chef. **Was meinst du dazu?**

Person B: **An deiner Stelle würde ich** mit ihm reden, **weil** Kommunikation wichtig ist.

Person A: **Das ist eine gute Idee.** Danke für deinen Rat!



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 8

K

KOMMUNIKATION

Glück wünschen (Wishing luck)

- **Herzlichen Glückwunsch!** (Congratulations!)
- **Alles Gute für deinen neuen Job!** (All the best for your new job!)
- **Viel Erfolg bei der Prüfung!** (Much success on the exam!)
- **Viel Spaß im Urlaub!** (Have fun on vacation!)
- **Ich drücke dir die Daumen!** (I'm crossing my fingers for you!)
- **Herzliches Beileid.** (Sincere condolences – *Important for A2 to know how to react to sad news too.*)

Überraschung ausdrücken (Expressing surprise)

- **Wirklich? Das ist ja toll!** (Really? That's great!)
- **Das hätte ich nicht gedacht!** (I wouldn't have thought that!)
- **Echt? Wahnsinn!** (Really? Amazing/Crazy!)
- **Im Ernst? Das ist ja eine Überraschung!** (Seriously? That's a surprise!)
- **Das gibt's doch gar nicht!** (No way! / That can't be true!)

Etwas kommentieren (Commenting on something)

- **Das klingt interessant.** (That sounds interesting.)
- **Das finde ich spannend.** (I find that exciting.)
- **Das ist eine gute Entscheidung.** (That is a good decision.)
- **Das ist ja schade.** (That's a pity/shame.)
- **Ehrlich gesagt finde ich das nicht so gut.** (To be honest, I don't think that's so good.)
- **Das ist ja großartig!** (That is great/magnificent!)



PRACTICE QUESTIONS

Try to choose the best response for each situation.

Part 1: Advice & Opinions

1. **A:** Ich möchte Deutsch lernen, aber ich habe keine Zeit für einen Kurs. _____?
- a) Wie findest du das?
 - b) Was würdest du an meiner Stelle machen?
2. **B:** _____ eine App benutzen. Das ist flexibel.
- a) Du könntest vielleicht
 - b) Was meinst du dazu

Part 2: Wishes & Reactions

3. **A:** Ich habe gestern im Lotto gewonnen!
- * **B:** _____! Das gibt's doch gar nicht!
- * a) Herzliches Beileid
 - * b) Wahnsinn
4. **A:** Morgen habe ich mein großes Vorstellungsgespräch (job interview).
- * **B:** Oh, _____! Du schaffst das!
- * a) Viel Erfolg
 - * b) Das ist ja schade

Part 3: Mini-Dialogue Construction

How would you respond to this statement? Use a comment and then ask for an opinion.

Friend: "Ich möchte meinen Job kündigen und Weltreise machen."

You: "Das klingt _____. Was _____?"

Answer Key

1. b | 2. a | 3. b | 4. a | 5. (Example: Das klingt **spannend**. Was **hältst du von dieser Idee?**)