



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 10

BERUFLICHE VERÄNDERUNGEN

LEARNING GOALS/ LERNZIELE

By the end of this week, learners will be able to:

- Describe teamwork situations and professional changes using appropriate workplace vocabulary.
- Express satisfaction, dissatisfaction, enthusiasm, and understanding in workplace interactions.
- Use verbs, adjectives, and expressions correctly with fixed prepositions.
- Ask and answer questions using appropriate Fragewörter and pronouns.
- Use local prepositions with Dative (an ... vorbei, gegenüber von) and Accusative (durch, um ... herum) accurately.
- Form nouns from verbs using the suffix -er to describe people and professions.
- Apply these structures in A2-level speaking and writing tasks related to teamwork

CULTURAL TIP

TEAMARBEIT IN DEUTSCHLAND

Teamarbeit ist im deutschen Arbeitsleben sehr wichtig.

Typische Erwartungen:

- Pünktlichkeit
- Zuverlässigkeit
- klare Kommunikation
- Verantwortung für eigene Aufgaben

Besonders in Ausbildung oder im Büro:

- Mitarbeiter sprechen offen über Probleme
- Lösungen werden oft gemeinsam diskutiert
- Planung und Organisation sind sehr wichtig

WEEKLY TASK

Aufgabe: Mein ideales Team

Schreibe 100–120 Wörter:

- Arbeitest du lieber im Team oder allein?
- Was ist wichtig für gute Zusammenarbeit?
- Beschreibe eine Situation, in der Teamarbeit gut funktioniert hat.



FESTE PRÄPOSITIONEN

This grammar concept is often called "Fixed Prepositions" (Feste Präpositionen). At the A2 level, this is one of the most important steps toward sounding natural in German. Here is the breakdown of why this matters and how to master it:

1. THE CONCEPT: "THE GLUE"

In English, we say "I wait for the bus." In German, you cannot just use any preposition; you must use *auf*. The preposition acts like "glue" that connects the verb or adjective to the rest of the sentence. Without the correct glue, the sentence falls apart.

2. THE CASE TRAP (ACCUSATIVE OR DATIVE?)

The biggest challenge isn't just remembering the preposition, but knowing which case follows it.

- Dative (Fixed): *zufrieden mit dem Job* (mit + Dative)
- Accusative (Fixed): *warten auf den Bus* (auf + Accusative)

HOW TO LEARN THEM EFFECTIVELY

Don't just memorize a list of words. Use Personal Links:

- Instead of "stolz auf," learn: "*Ich bin **stolz auf** meinen Bruder.*" (I am proud of my brother).
- Linking the preposition to a person or thing in your life makes it stick much faster.

Type	Combination	English	Case
Verb	<i>sich freuen auf</i>	to look forward to	Accusative
Verb	<i>träumen von</i>	to dream of	Dative
Adjective	<i>nett zu</i>	nice to	Dative
Expression	<i>Lust auf</i>	desire for	Accusative



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 10



FRAGEWÖRTER

In German, question words are called W-Fragen because they (almost) all start with "W".

- **The Golden Rule:** The **Verb** is always in **Position 2**.
 - *Structure:* [Question Word] + [Verb] + [Subject] + ...?
 - *Example:* **Warum** (1) **wechselst** (2) **du** (3) den Job?

Grammar Hack: To distinguish **Wo** (Place) and **Wer** (Person), remember:

- **Wo** has an "o" like "Location."
- **Wer** sounds like "Who" but refers to a **person**.

PRONOMEN (PRONOUNS)

Pronouns are "word-savers." They stop you from repeating the same noun over and over.

- **Subject:** *Der Kollege* (he) → **Er**
- **Object (Dative):** *Ich helfe dem Kollegen* → *Ich helfe ihm*.

Grammar Hack: Use pronouns to keep your sentences short and natural. If you already mentioned the "Arbeit" (fem.), just use **sie** in the next sentence.

LOKALE PRÄPOSITIONEN (LOCATION)

These tell you *where* something is or *where* you are going.

Dative: Stationary or Specific Paths

- **an ... vorbei** (past something)
- **gegenüber von** (opposite/across from)

Grammar Hack: Think of the "**Dative-R**". In Dative, feminine (*die*) becomes **deR**.

- *Gegenüber von deR Bäckerei.*

Accusative: Movement/Direction

- **durch** (through)
- **um ... herum** (around)

Grammar Hack: Focus only on the **Masculine**. Only "der" changes to "**den**" in Accusative. Everything else stays the same as the basic form.



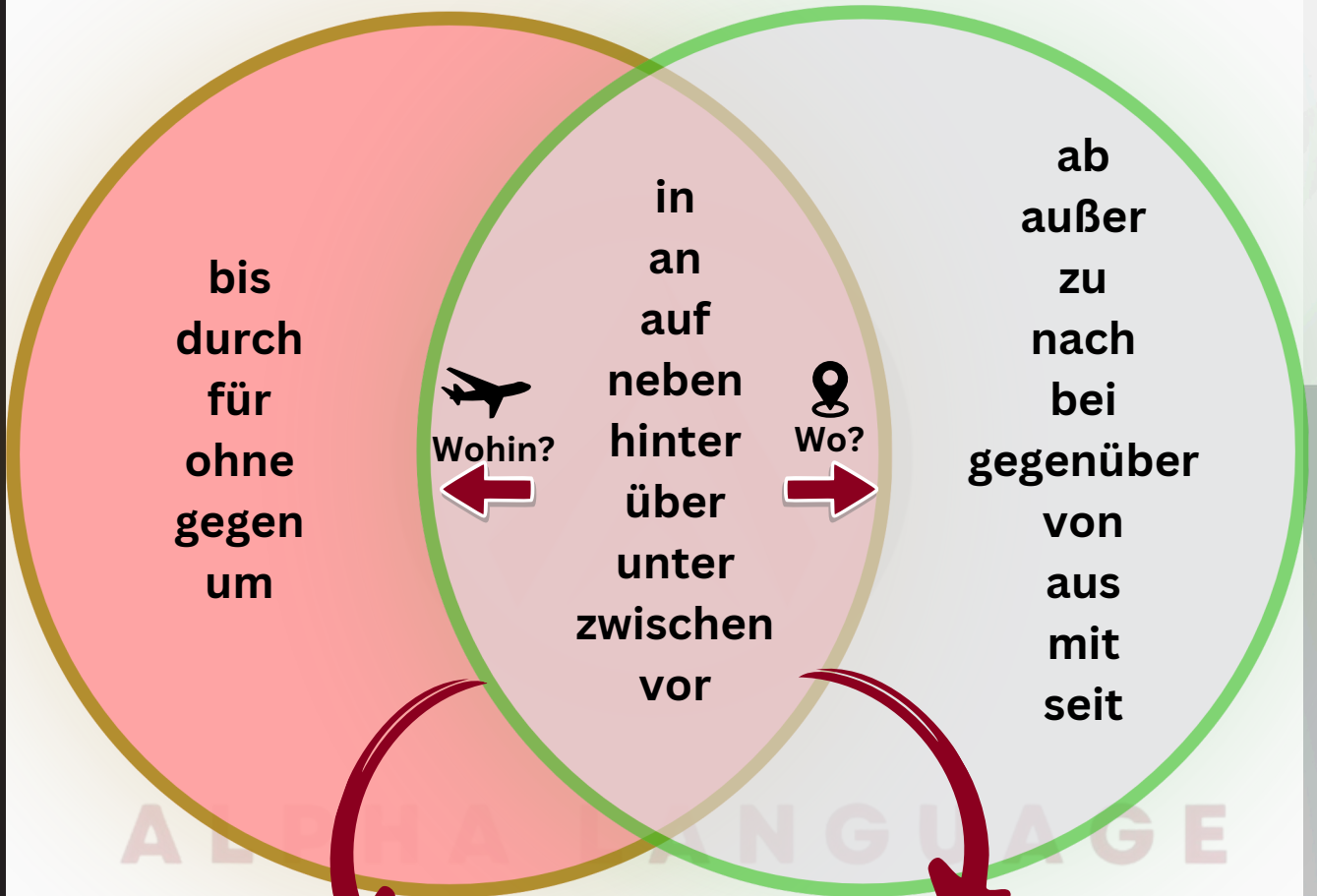
WOCHE 10



LOKALE PRÄPOSITIONEN

AKKUSATIV

DATIV



WOHIN? (DIRECTION)

WO? (LOCATION)

der Tisch
das Regal
die Wand

auf den Tisch
in das Regal
an die Wand

auf dem Tisch
in dem Regal
an der Wand

der Stuhl
das Sofa
die Tür

neben den Stuhl
über das Sofa
vor die Tür

neben dem Stuhl
über dem Sofa
vor der Tür



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 10



EIN NEUER ANFANG FÜR SARAH

Sarah hat fünf Jahre lang als Verkäuferin in einem großen Supermarkt gearbeitet. Aber sie war unzufrieden, weil die Arbeit sehr stressig war. Sie musste oft am Wochenende arbeiten und hatte kaum Zeit für ihre Familie. Außerdem war das Gehalt niedrig und sie fand die Aufgaben langweilig.

Vor drei Monaten hat sie etwas verändert: Sie hat gekündigt und eine Weiterbildung zur Empfangsmitarbeiterin in einer Arztpraxis gemacht. Sie hat gelernt, wie man Termine organisiert und mit Patienten spricht.

Heute ist Sarah viel glücklicher. Vieles ist jetzt besser: Sie arbeitet nur noch von Montag bis Freitag und hat jedes Wochenende frei. Die Atmosphäre im Team ist freundlich und sie verdient mehr Geld als früher. Sarah sagt: „Der Wechsel war die beste Entscheidung meines Lebens.“

1. Warum war sie unzufrieden?
2. Was hat sie verändert?
3. Was ist jetzt besser?



Antworten für die Prüfung (Lösungsschlüssel):

1. Die Arbeit war stressig, sie musste am Wochenende arbeiten (wenig Zeit für Familie), das Gehalt war niedrig und die Arbeit langweilig.
2. Sie hat ihren Job gekündigt und eine Weiterbildung zur Empfangsmitarbeiterin gemacht.
3. Sie hat bessere Arbeitszeiten (frei am Wochenende), ein nettes Team und ein höheres Gehalt.



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 10

S

SCHREIBEN & SPRECHEN PRACTICE

Du bist mit einer Situation bei der Arbeit unzufrieden.

Schreibe eine E-Mail an deinen Kollegen:

- Beschreibe das Problem
- Sage, wie du dich fühlst
- Schlage eine Lösung vor
- Bitte um seine Meinung

(80–100 Wörter)

INTERAKTION – ROLLENSPIEL

Situation:

Du arbeitest im Team, aber ein Problem entsteht.

Du musst:

- Unzufriedenheit ausdrücken
- Verständnis zeigen
- eine Lösung vorschlagen
- zusammenarbeiten

ALPHA LANGUAGE
CENTRE



ALPHA LANGUAGE
CENTRE

WOCHE 10

K

KOMMUNIKATION

UNZUFRIEDENHEIT AUSDRÜCKEN (EXPRESSING DISSATISFACTION)

- **Das ärgert mich ein bisschen.** – That annoys me a bit.
- **Ich habe gerade viel Stress.** – I have a lot of stress right now.
- **Das ist nicht fair / Das ist nicht gerecht.** – That is not fair.
- **Warum funktioniert das nicht?** – Why isn't this working?.
- **Ich fühle mich missverstanden.** – I feel misunderstood.

VERSTÄNDNIS ÄUSSERN (SHOWING UNDERSTANDING)

- **Keine Sorge, das ist kein Problem.** – No worries, that is no problem.
- **Ich verstehe, was du meinst.** – I understand what you mean.
- **Das kann jedem mal passieren.** – That can happen to anyone.
- **Echt?! / Wirklich?!** – Really?! (Use these to show you are following the story).
- **Das tut mir leid zu hören.** – I am sorry to hear that.

KOOPERIEREN & PROBLEMLÖSUNG (COOPERATING & PROBLEM SOLVING)

- **Können Sie / Kannst du mir bitte helfen?** – Can you please help me?.
- **Was schlagen Sie / schlägst du vor?** – What do you suggest?.
- **Lassen Sie uns einen Kompromiss finden.** – Let's find a compromise.
- **Ich kümmere mich sofort darum.** – I'll take care of it right away.
- **Hast du kurz Zeit für mich?** – Do you have a moment for me?

ZUFRIEDENHEIT / BEGEISTERUNG AUSDRÜCKEN (EXPRESSING SATISFACTION)

- **Das freut mich sehr!** – I am very happy about that!
- **Gute Arbeit! / Toll gemacht!** – Good job! / Well done!
- **Ich bin froh, dass alles geklappt hat.** – I am glad everything worked out.
- **Das ist eine super Idee!** – That is a great idea!
- **Ich arbeite gern in diesem Team.** – I enjoy working in this team.

EXTRA: POLITENESS FILLERS

Add these to your sentences to sound more natural at an A2 level:

- **Meiner Meinung nach...** – In my opinion....
- **Ich denke, dass...** – I think that....
- **Genau! / Stimmt!** – Exactly! / That's right!.



WORTBILDUNG: NOMEN AUS VERBEN +ER

In German, you can easily turn many verbs into nouns to describe a **person** who performs that action. It is one of the most useful "hacks" for expanding your vocabulary quickly.

The Rule: Verb → Person

To create the noun, you usually take the **verb stem** (the verb without the *-en* ending) and add the suffix **-er**.

- **Gender:** Nouns ending in *-er* that describe people are almost always **masculine (der)**.
- **Female form:** To describe a woman, add **-in** to the masculine noun (e.g., *die Fahrer*in).

**Note: Some verbs with a, o, or u get an Umlaut (ä, ö, ü) when they become nouns.*

Verb (Action)	Stem	Noun (Person)	Meaning
backen (to bake)	back-	der Bäcker	the baker
spielen (to play)	spiel-	der Spieler	the player
singen (to sing)	sing-	der Sänger*	the singer
schwimmen (to swim)	schwimm-	der Schwimmer	the swimmer
besuchen (to visit)	besuch-	der Besucher	the visitor

PRACTICE QUESTIONS

Part 1: Build the Noun

Transform the following verbs into the masculine "person" noun (**der ...er**):

1. **malen** (to paint) → der _____
2. **hören** (to hear/listen) → der _____
3. **kochen** (to cook) → der _____
4. **tanzen** (to dance) → der _____
5. **verkaufen** (to sell) → der _____

Part 2: Fill in the Blanks

Choose the correct noun based on the verb in the sentence.

1. Mein Bruder spielt gern Fußball. Er ist ein guter _____.
2. Herr Müller lehrt Mathematik. Er ist ein toller _____.
3. Ich fahre jeden Tag mit dem Taxi. Der _____
4. _____ ist sehr nett.

Answers

1. Maler | 2. Hörer | 3. Koch (Irregular! Note: Köcher is not used here) | 4. Tänzer | 5. Verkäufer | 6. Spieler | 7. Lehrer | 8. Fahrer